



Procès-verbal du conseil d'école du 3^{ème} trimestre 2025-2026

Ecole élémentaire Jules Verne

Le conseil d'école du 3^{ème} trimestre s'est tenu le mardi 23 juin 2026, à partir de 18h00, à l'école élémentaire Jules Verne. Madame Kernacker, enseignante, en sera la secrétaire de séance.

Pour la municipalité :

Madame Gabel, Adjointe aux affaires scolaires

Les enseignants :

Mme Avignon, Mme Blattner, M. Doriath, Mme Hoffmann, Mme Kernacker, Mme Leroy, M. Ludwig, Mme Maurer, Mme Schmitt, Mme Wattebled, Mme Weber, Mme Wendel
Mme Labasque, directrice

Les représentants des parents d'élèves :

Mme Amrani, Mme Boulahatit, Mme Czurda, Mme Lai, Mme Mouida, M. Paulus

1. Préambule

1.1 Secrétaire de séance :

Madame Kernacker, enseignante

1.2 Adoption du procès-verbal du conseil d'école du 2^{ème} trimestre de l'année 2025-2026

Décision en séance : Procès-verbal du conseil d'école du 2^{ème} trimestre 25-26 adopté à l'unanimité

2. Rentrée 2026-2027

2.1 Organisation pédagogique

L'équipe enseignante sera modifiée, Mesdames Blattner et Leroy quittant l'école, nous sommes en attente de la nomination d'un enseignant pour la partie allemande des futurs CM2 bilingues. Madame Schneider sera de retour au sein de l'équipe.

Les effectifs de l'école se chiffrent aujourd'hui à 139 élèves en monolingue répartis en 5 classes et 145 élèves en bilingue répartis en 6 classes (chiffres mis à jour en date du 29/06/2025) soit un effectif global de 284 enfants, en comparaison à 283 en 2025-2026. 59 CM2 quittent l'école pour le collège, tandis que 52 enfants de grande section rejoindront le CP, soit un déficit de 7 élèves. Mais il y a par ailleurs 13 nouveaux arrivants à la date d'aujourd'hui, et également 10 départs, selon les informations dont dispose l'école.

La structure pédagogique envisagée pourra être modifiée en cas d'arrivées ou de départs d'élèves, elle n'est donc pour l'heure qu'indicative.

Répartition prévisionnelle des élèves monolingues :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
28	28	30	26	27

Répartition prévisionnelle des élèves bilingues :

CP	CP-CE2	CE1	CE2	CM1	CM2
24	12-6	25	24	28	26

Les listes des classes seront publiées un ou deux jours avant la rentrée, sous réserve de toute modification.

Les listes de matériel seront affichées à la fin de l'année scolaire et seront disponibles sur le site de la mairie de La Wantzenau.

2.2 Livret scolaire unique (LSU)

Le livret du second semestre 25-26 pourra être consulté à partir du 4 juillet prochain.

Le LSU restera semestriel en 26-27, avec un premier bilan remis avant les congés d'hiver et le second en fin d'année scolaire.

Pour rappel, pour consulter les livrets de leur enfant, les parents doivent disposer d'un compte sur la plateforme Educonnect, la documentation est transmise aux parents des futurs CP lors de la réunion d'accueil du 30 juin prochain.

2.3 Elections des représentants de parents d'élèves et modalités

Les élections des parents d'élèves doivent se tenir avant la fin de la 7^{ème} semaine de classe, et seront organisées en amont, lors de la réunion du bureau des élections, à la mi-septembre. Les parents élus prendront attache auprès de la directrice pour convenir d'une date.

Rappel de décision en séance : la reconduction du vote exclusivement par correspondance a été validée à l'unanimité, au cours du 1^{er} conseil d'école. (cf PV correspondant)

3. Projet d'école, bilan et perspectives

3.1 Domaine des apprentissages

Deux matinées de travaux d'équipes réunissant les 3 écoles de la commune ont récemment eu lieu pour nous approprier les nouveaux programmes. Ces moments d'échange et de réflexion ont permis de construire de nouvelles programmations, en mathématiques, en littérature, en allemand, en éducation à la vie affective et relationnelle.

Production d'écrit : deux classes de l'école ont participé au concours du Printemps de l'écriture, les CM2 monolingues et les CM1 bilingues ; tous les enfants et leurs enseignantes respectives en sont vivement remerciés car ce travail demande un long investissement. A noter que les CM1 bilingues ont remporté le 3^{ème} prix, et se sont rendus à la remise des prix à Colmar avec un véhicule mis à disposition par la municipalité, avec nos plus vifs remerciements.

Le collège a été sollicité pour participer à ce concours avec une ou plusieurs classes de CM2 l'an prochain dans le cadre de la liaison inter cycles.

Lecture : Votes des classes pour le Jury des Incorruptibles. Ces temps de lecture ayant été particulièrement appréciés des élèves, et permettant une ouverture vers la découverte de nouveaux ouvrages, sera reconduit l'an prochain. Il a également été proposé au collège une participation des 6^{èmes} pour organiser des débats autour des ouvrages, ou encore des ateliers lecture, toujours dans le cadre de la liaison inter cycles.

Intervention de l'association Wantz'Irieix dans le cadre du jumelage avec la commune de Saint Irieix (CM1, CM1 bil, CM2 et CM2 bil), travail sur le déplacement des Wantzenauviens vers cette commune durant la seconde guerre mondiale.

3.2 Vie et bien-être des élèves :

La fiche de suivi des élèves à besoins particuliers continue d'être utilisée pour une meilleure connaissance des besoins de l'élève par l'enseignant de l'année suivante.

Les élèves de CE2 et de cycle 3 ont été mélangés lors des APC des périodes 4 et 5 : ils ont travaillé par compétences, avec un enseignant qui n'est pas forcément le leur d'ordinaire. Cette nouvelle démarche ayant été positive pour les élèves, elle sera reconduite l'an prochain.

Dispositif PHARé : la connaissance du 3018 par les élèves a de nouveau été mesurée au début du mois de juin, pour en faire apparaître une très bonne connaissance :

Indique le numéro à composer en cas de harcèlement (pourcentages de bonnes réponses)			
	CE2	CM1	CM2
Novembre 2025	43,4%	78,6%	79,2%
Juin 2026	79%	82 %	98%

Les chiffres montrent une connaissance améliorée du dispositif au fil de l'année mais également par les élèves plus âgés, ce qui est vraiment positif et montre que les séances menées par les enseignants ont porté leurs fruits.

3.3 Acteurs et stratégie :

Les élèves de GS ont rencontré à plusieurs reprises les CP lors d'événements sportifs, ils ont également pu recevoir la visite des CE2 lors de moments de lecture ainsi que pour un jeu de piste dans la cour de l'école élémentaire.

Manifestation A l'école à vélo, organisée par Cadr 67 et relayée par notre commune, notre école a obtenu la 29^{ème} place du classement des écoles.

Rencontres sportives également entre les CM2 bilingues et les 6^{ème}, M. Schindler, le Principal du collège Malraux, est venu pour la remise des prix aux équipes gagnantes.

Plusieurs cycles sportifs ont également eu lieu : judo (essentiellement pour les cycles 2) avec 6 séances par classe, ateliers tournants de tennis pour les CM. (A noter que la température sur les courts était convenable, et les efforts demandés aux élèves étaient réduits.)

Cycle natation sous forme de stage massé de trois semaines pour les classes de CP et CP/CE1 bil, cycle patinoire pour les CE1 et les CE2 bil.

Projet « Copains qui dansent » pour les CE1 bil, les CE2 et les CE2 bil, qui ont accueilli une classe de CM2 de Weyersheim et se sont retrouvés au son des instruments du Groupe Bal'ustrade pour danser tous ensemble au fil de la journée, et découvrir des instruments anciens, comme la scie musicale.

Concernant le cross, certains parents s'interrogent sur la reconduction des dons à l'association ELA : la directrice confirme que cela sera de nouveau le cas dès l'an prochain. Par ailleurs, nos CM2 pourront participer au cross du collège, les professeurs du collège ont été contactés par la directrice et ils ont donné leur assentiment.

Dans l'objectif de valoriser le dynamisme de l'école, des élèves et de leurs enseignants, la directrice a par ailleurs déposé un projet de candidature à la labellisation « Génération 2030 ».

L'équipe enseignante remercie les parents accompagnateurs sans qui ces sorties ne pourraient voir le jour, d'autant qu'elles nécessitent parfois de passer des agréments (en natation, pour la patinoire).

3.4 Cadre partenarial et institutionnel

Exposition photos sur le Pérou à la bibliothèque de La Wantzenau pour les classes de CE1, CE2 et CM1 bil et CM2 bil.

Projet « Jardin » proposé par la ville de Strasbourg dans la classe des CE1 bil (un animateur jardin est venu avec des semis, les enfants ont planté des tomates, des fleurs pour la fête des mères). Projet à diversifier par la suite, qui pourrait devenir transversal, et porté en partenariat entre l'école et le périscolaire.

Citoyenneté : les Conseils de délégués ont bien eu lieu mais demanderont à prendre davantage d'envergure.

La semaine sans écran s'est déroulée fin mai du 19 au 26, et a rencontré un beau succès.

4. Points coop et budget mairie

4.1 Bilans

Compte OCCE 67 (coopérative) ce compte est destiné au financement des activités éducatives, comme le cross ou la prise en charge d'une partie des sorties.

Solde au 23 juin 2026 : 7831,70€ (Il reste de nombreux mouvements à prévoir : factures non débitées, chèques non encaissés)

Les vérificateurs aux comptes devront se réunir dans le mois qui suit la fin de l'exercice (31 août 2026), soit en septembre prochain. Ils se composent d'un enseignant et d'un parent élu auprès du mandataire.

Compte mairie (budget année civile 2026) ce compte finance les achats de matériel scolaire pour les classes ou l'école (manuels, livres...) et est alimenté par la municipalité.

275 élèves X 21€	5775€	Total crédits : 8275€
Supplément bilinguisme	500€	
« coop » scolaire	2000€	

Répartition des crédits :

279 élèves X 9€ = 2511€ → classes
3264€ (solde) + 2000€ = 5264 → dépenses collectives
500€ bilinguisme → 83€ par classe bilingue

Dépenses envisagées : manuels maths CE2, réassort manuels lecture CP

5. Questions

Quelles mesures ont été prises cette semaine (canicule) ?

Une remontée régulière des températures intérieures a été faite à la municipalité, en lien avec le service du pôle solidarité, famille et jeunesse.

Une enquête administrative diligentée par le DASEN, a été complétée deux fois par jour, le matin avant 9h et l'après-midi avant 15h, pour transmettre nos difficultés éventuelles et les actions mises en place.

Certaines classes (à l'étage) ont pu être dédoublées pour libérer moins de chaleur.

Il a été recommandé aux enseignants d'utiliser au minimum les écrans.

Les élèves ont été invités à boire très souvent au cours de la journée (+ mail casquette, crème solaire).

Plusieurs sorties ont été annulées, ou reportées.

La municipalité a mis en route le système de rafraîchissement par le sol, ce qui a nettement amélioré les températures dès le lendemain dans l'après-midi. Lorsque la température dépasse 25°C dans les classes (une sonde le détecte) le rafraîchissement se déclenche automatiquement.

Il a également été disposé des aspergeurs dans les deux cours, dont les enfants ont pu profiter durant les récréations. Ces informations ont été transmises aux parents par mail.

Les parents qui le souhaitent peuvent-ils garder leur enfant chez eux l'après-midi ?

Cette possibilité leur est offerte, d'ailleurs certains le font déjà, il n'y a pas de remontées d'absentéisme dans ces situations. Il est néanmoins important de préciser que nous évoluons dans un bâtiment récent, en rien comparable avec la situation d'autres écoles qui ont dû adapter les horaires ou fermer exceptionnellement.

L'ordre du jour ayant été traité dans son intégralité, le Conseil d'école est levé. L'équipe enseignante invite les parents à partager un verre de l'amitié.

La secrétaire de séance
Le 1^{er} juillet 2026



La Directrice
Le 1^{er} juillet 2026

