

Procès-verbal du conseil d'école du 2^{ème} trimestre 2025-2026

Le conseil d'école du 2^{ème} trimestre s'est tenu le mardi 24 mars 2025, à partir de 18h00, à l'école élémentaire Jules Verne. Madame Czurda, parent élu, en sera la secrétaire de séance.

Personnes présentes :

Pour la municipalité :

Mme l'adjointe aux affaires scolaires, Mme Gabel (nouvelle adjointe déléguée) Mme Bossuyt

Les enseignants :

Mme Avignon, Mme Blattner, M. Doriath, Mme Hoffmann, Mme Leroy, M. Ludwig, Mme Maurer, Mme Wattebled,
Mme Weber, Mme Wendel
Mme Labasque, directrice

Mme Kernacker, Mme Schmitt, excusées

Les représentants des parents d'élèves :

Mme Czurda, Mme Giorgetti, M. Paulus, Mme Espitalier, Mme Klein, Mme Lai, Mme Amrani, M. Ruhlmann

1. Préambule

1.1 Secrétaire de séance : Madame Czurda

1.2 Adoption du procès-verbal du conseil d'école du 1^{er} trimestre de l'année 2025-2026

Décision en séance : Procès-verbal du conseil d'école du 1^{er} trimestre 25-26 est adopté à l'unanimité.

2. Evaluations nationales

Pour rappel, elles ont eu lieu en septembre pour toutes les classes puis début janvier pour les CP uniquement. Les résultats sont transmis individuellement aux parents.

Leur analyse définit les besoins des élèves et permet à chaque enseignant d'ajuster les aides apportées à chacun (différenciation pédagogique, PPRE, APC).

Les résultats globaux sont quant à eux analysés en conseils de cycle (cycle 2, cycle 3, grande section-CP et CM2-6^{ème}) pour modifier, compléter le projet d'école, notamment en termes de programmations annuelles en français et en mathématiques.

Pour chaque compétence, trois seuils de réussite sont définis, satisfaisant, fragile ou à besoin.

Les résultats des élèves sont bons, voire très bons, mais peuvent néanmoins être encore améliorés pour certains, notamment en comparaison aux résultats académiques ou nationaux.

Résultats aux évaluations nationales, points d'attention :
(Pourcentage d'élèves au-dessus du seuil 2)

FRANCAIS	MATHÉMATIQUES
<p>CP Reconnaître les différentes écritures d'une lettre 75% Manipuler des phonèmes 82,7%</p>	<p>CP Lire des nombres entiers 84,6% Ecrire des nombres entiers 78,8%</p>
<p>CE1 Lire à voix haute un texte 64,4% Lire à voix haute des mots 67,8%</p>	<p>CE1 Résoudre des problèmes 61% Additionner 66,1%</p>
<p>CE2 Reconnaître les principaux constituants de la phrase 50,9% Mémoriser les temps de conjugaison 60% Différencier les principales classes de mots 63%</p>	<p>CE2 Poser et calculer 70,9%</p>
<p>CM1 Savoir trouver des synonymes 66% Reconnaître les principaux constituants de la phrase 66% Mémoriser les temps de conjugaison 66,7%</p>	<p>CM1 Mémoriser des faits numériques 37,3% Mémoriser des procédures 52,8%</p>
<p>CM2 Reconnaître les principaux constituants de la phrase 72,2%</p>	<p>CM2 Poser et calculer 70,9%</p>

3. Actions pédagogiques et projet d'école

L'école remercie la mairie pour sa participation financière aux sorties (1€50/jour/élève pour les classes transplantées, 6€/nuitée/élève pour les classes transplantées avec nuitée, 6€/élève pour une sortie ponctuelle en fin d'année notamment) et également le financement des cycles piscine.

Domaine 1 : Apprentissages

- Renforcer les compétences langagières, oral et écrit

Lecture

Poursuite du quart d'heure lecture quotidien/bi-hebdomadaire dans la majorité des classes et notamment lors de la Journée nationale de la lecture, le 10 mars

Jury des Incorruptibles dans la majorité des classes

Ecriture

Participation au Printemps de l'écriture (CM1 bil et CM2 mono)

Phrase du jour quotidienne dans plusieurs classes

Elaboration d'un guide de correction évolutif commun, du CE2 au CM2, en conseil de cycle

Participation au Marathon de l'orthographe (créé par le groupe Maitrise de la langue 67)

- *Améliorer les capacités à résoudre un problème*

Participation Maths sans frontières de tous les CM2, avec les 6^{èmes} du collège

Participation de plusieurs classes à la Course aux nombres

Participation de plusieurs classes aux Défis maths (créés par le Groupe Mission maths 67)

Domaine 2 : Vie et bien-être de l'élève, climat scolaire

- *Prévention et traitement des situations de harcèlement*

Mise en œuvre du plan de prévention (10h d'apprentissage par an pour chaque niveau, consacrées à la prévention, au développement des compétences psycho-sociales et journée non au harcèlement)

Questionnaires phare novembre du CE2 au CM2 : 3 situations d'attention

Connaissance du 3018 à parfaire pour un grand nombre d'élèves

Intervention gendarmerie le 27 mars auprès des CM2

Intervention de l'infirmière scolaire dans le cadre de l'EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle)

- *Parcours des élèves en difficultés, à besoins particuliers*

Chaque enseignant met en place la différenciation pédagogique nécessaire à ses élèves. Certains d'entre eux bénéficient des APC (activités pédagogiques complémentaires) d'un PPRE (programme personnalisé de réussite éducative), d'un PAP (programme d'accompagnement personnalisé) ou d'un PPS (programme personnalisé de scolarisation) suite à une notification de la MDPH (maison départementale des personnes handicapées) qui parfois octroie une aide humaine, un AESH (accompagnant d'élèves en situation de handicap)

Intervention de Monsieur Pelhâtre, AESH

L'AESH intervient auprès des élèves présentant des troubles moteurs, dys, de l'attention ou du comportement notifiés par la MDPH. L'objectif étant le retour à l'autonomie des enfants. Il y a 2 AESH au sein de l'établissement pour 5 élèves nécessitant un accompagnement.

Organisation des APC

Suite aux conseils de cycles 2 et 3, les APC ont lieu par groupes de besoins, en fonction des compétences, avec une mixité des groupes (élèves de classes différentes, bilingues et mono mélangés) en périodes 4 et 5 pour la majorité des enseignants

Domaine 3 : Acteurs, stratégie et fonctionnement de l'école

- *Liaisons inter cycles*

Analyse des résultats des évaluations nationales CC2

Rencontres GS CP le 5 mai

Exposés CE2 monolingues aux GS

Lectures CE2 monolingues aux GS

Visite du collège le 20/01 et Maths sans frontière pour les CM2

Domaine 4 : Environnement institutionnel et partenarial

- Parcours citoyen de l'élève

2^{ème} conseil des délégués le 10 février autour des règles dans la cour, du respect des espaces calme/jeu/matériels
11/11 CM2 bil, chants, poésie et Marseillaise
26/03 Intervention de Mme la Maire sur la lutte contre le frelon asiatique dans le cadre de l'Éducation au développement durable

- Parcours Artistique et culturel

Chant avec l'école de musique CM2 et CM2 bil
Semaine cirque CP, CE1, CP bil et CP CE1 bil
Semaine avec nuitées à Quieux CE2, CM1 bil et CM2 bil
Elevage de saumons CE2 monolingues

- Santé, sport

Semaine escalade CM1 et CM2
Piscine CP bil + CM1 bil/CM2 bil
Patinoire CP + CE2 bil

4. Points mairie

4.1 Sécurité

12/12/25 Exercice attentat intrusion, scénario d'attaque dans l'enceinte de l'école, posture attendue de fuite
Deux dysfonctionnements sont relevés : l'alarme cesse au bout d'une minute seulement ; trop d'enfants se retrouvent au même endroit ce qui occasionne un risque, le point de ralliement sera scindé en 3 endroits distincts.

20/01/26 Incendie n°2 L'alarme a été entendue par tous. L'évacuation a été immédiate et s'est faite en bon ordre et dans le calme.

Le principal problème de sécurité reste l'absence de réseau satisfaisant : en cas d'urgence, il est difficile, voire impossible de se contacter ou d'être contacté de l'extérieur sur nos portables.

Concernant l'hygiène, l'école signale de nouveau une absence de lavage des classes, l'escalier secondaire n'est quasiment pas balayé, et la propreté des toilettes n'est pas toujours satisfaisante. La mairie indique qu'un nouveau prestataire est à l'œuvre depuis le 1er mars et que la situation devrait être sous contrôle d'ici peu.

4.2 Matériel

- *Comme évoqué déjà lors de précédents conseils, l'équipe enseignante souhaiterait un renouvellement des ordinateurs enseignants qui accusent de gros problèmes de fonctionnement (grande lenteur au démarrage, puis difficultés de connexion...) et contraignent une majorité d'entre-nous à utiliser leur matériel personnel. Cette dépense peut-elle être soulevée lors du vote du budget ?*

La mairie répond que le remplacement des ordinateurs des professeurs a été inscrit dans la proposition de budget municipal qui sera votée le 15 avril.

5. Questions des parents

- *Est-ce que les élèves pourront venir déguisés en 2026 pour fêter carnaval ?
Dans la négative, est-ce possible de prévoir cela pour 2027 ?*

Il a été décidé en conseil de maîtres que l'école ne fêterait exceptionnellement pas carnaval cette année, la date étant située durant les congés scolaires. Lorsque ce n'est pas le cas, les enfants ont toujours une journée durant laquelle ils peuvent venir déguisés.

- *Y a-t-il eu une réunion entre l'AGES et des représentants des parents d'élèves ? Pourrait-on avoir des informations à ce sujet ?*

Une réunion entre la Municipalité, la direction de l'Agès, les directrices des écoles, les représentants de parents s'est tenue le 5 février. C'est la Municipalité, organisatrice, qui informera les parents. **Il est rappelé que les questions liées au périscolaire doivent être adressées directement au service concerné (mairie ou AGES).**

- *Serait-il possible d'étendre les horaires d'ouverture du portail le matin pour faciliter le trajet de ceux ayant un enfant à déposer au Woerthel, et pour ceux venant du Golf ?*

La directrice rappelle que les horaires ne sont pas de son ressort, mais dépendent du Dasen. Par ailleurs, les horaires de l'élémentaire tiennent déjà compte de l'éloignement de la maternelle du Woerthel, avec une amplitude suffisante.

6. Informations complémentaires

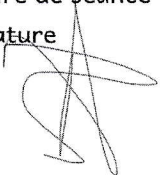
L'ACJV a présenté ses premières réflexions suite à l'accord de l'école d'organiser une kermesse le 19 juin 2026. La kermesse reprendra les grandes lignes de l'année dernière, mais il n'y aura pas de spectacle cette année. Mme Labasque a proposé d'impliquer davantage les élèves délégués dans l'organisation.

L'ordre du jour ayant été traité dans son intégralité, le Conseil d'école est levé.

La secrétaire de séance

Date, signature

30/03/25



La Directrice

Date, signature

30/03/25

